

RAD KNJIŽNIČARA – IZ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. NAZIV:

„Čitajte s nama“, radio-emisija

2. CILJ:

Upoznati učenike s medijem radija i radom na radiju, potaknuti učenike na čitanje književnih djela i korištenje stečenog znanja u široj zajednici preporukom knjige slušateljima radija.

(Ukazuje na vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja sukladne Nacionalnom kurikulumu)

3. NAMJENA:

Potaknuti čitanje književnosti među učenicima i u široj zajednici osvješćivanjem povoljnog učinka čitanja na pojedinca i zajednicu, bilo da se radi o umjetničkoj ili praktičnoj ulozi književnog djela.

(Ukazuje na svrhu provođenja aktivnosti. Na korist koju će učenici, škola i šira zajednica imati od projekta)

4. NOSITELJI:

Robertina Hrstić, prof. hrv. jezika i književnosti, knjižničarka škole: upućivanje učenika u izradu radio-emisije u suradnji s Radio-postajom Drniš.

(Ukazuje na nositelje aktivnosti. Važno je točno utvrditi za koji dio aktivnosti je tko odgovoran i u kojem roku)

5. NAČIN REALIZACIJE:

individualni rad s dvjema učenicama zainteresiranim za čitanje lijepe književnosti počinje upućivanjem u pisanje recenzije namijenjene izvođenju za slušatelje radija sa svim specifičnostima koje taj medij podrazumijeva a završava glasovnim vježbama za pravilan izgovor u radio-emisiji.

(Ukazuje na način i metode realizacije aktivnosti ili projekta)

6. VREMENIK AKTIVNOSTI:

Emisija se sastoji od tjednog priloga, prilog se izvodi jednom tjedno u trajanju od pet minuta, svakog petka u 10.30 sati na frekvencijama Radio-postaje Drniš (89.9 Mzh), tijekom cijele školske godine, s tim da dvije učenice rade odvojeno – jedan tjedan jedna, drugi tjedan druga.

(Utvrdjuju se početak, trajanje, termini važnijih događanja unutar aktivnosti i okončanje projekta)

7. DETALJAN TROŠKOVNIK:

nema utrošenih sredstava koja ne bi bila dio svakodnevnog radnog vremena i troška

(Utvrdjuju se izvori i potrebna sredstva za realizaciju projekta po svim fazama kao i način kontrole trošenja istih)

8. NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Četiri profesora književnosti iz Škole procjenjuju kvalitetu recenzije, a slušateljima se daje mogućnost anketiranja u redovitim istraživanjima slušanosti Radio postaje Drniš.

(Utvrdjuje što i kako će se mjeriti u cilju vrednovanja uspješnosti projekta ili aktivnosti)

9. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Emisija se koristi kao dio programa Radio postaje Drniš a iskustvo rada na radiju poslužit će učenicama kao podloga za daljnji mogući rad na radiju, dok im pisanje recenzije za javnost, također, može poslužiti kao podloga za recenziranje literature u drugim medijima.

(Utvrdjuje se način na koji će se koristiti ostvareni rezultati)

Robertina Hrstić, mag.bibl.